

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 (2025)
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы 7R01124 «Ересектер онкологиясы»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-AEO	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Амбулаториялық-емханалық онкология»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖТД-дегі онкология	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Стационардағы онкология».	1.9	Кредит саны (ECTS): 12
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Онкологиялық ауруларға амбулаториялық көмек беру тәсілдері мен ұйымдастырылуы. Диспансерлік бақылау ерекшеліктері. Диспансеризация есебі және тиімділігін бағалау. Онкологиялық науқастардың амбулаториялық емі: диагностикалық манипуляциялар және емхана жағдайындағы оперативті көмек деңгейі. Сәулелік диагностика және сәулелік терапия. Химиотерапия, химиопрепараттардың жіктелуі және қолданылу тәсілдері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Біріншілік медико- санитарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық көмек беруге бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық көмек беруге, онкологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсетуге қауқарлы біліктілігі жоғары, әмбебап, дәрігер онколог дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 2 беті

О Н1	Қатерлі ісіктерді емханалық жағдайда диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана біледі (анамнез, объективті тексеру, зертханалық және функционалдық зерттеулер, ерте анықтау).
О Н2	Алдын ала диагнозды құрастыру, дифференциалды диагностика жүргізу, госпитализацияға немесе амбулаторлық емдеуге/бақылауға көрсеткіштерді анықтай алады
О Н3	Қажетті емді жоспарлау және енгізу (немесе жіберу) – бұл амбулаторлық химиотерапияны, мақсатты терапияны, иммундық терапияны және жанама әсерлерді басқара алады.
О Н4	Науқаспен және туыстарымен байланыса алады, анамнез жинайды, диагнозды/терапияны түсіндіре алады, науқасты амбулаторлық жағдайда алып жүре алады.

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері
ОН 1 ОН 2	ОН2 Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмек берудің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.	
ОН 3 ОН 4	ОН3 Пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туыскандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	

6.	Пән туралы толық ақпарат				
-----------	---------------------------------	--	--	--	--

6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	72	234	54

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер			
-----------	-------------------------------------	--	--	--

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы
1.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru
2.	Абдраманова Аида Куралбаевна	ассистент	abdr_aida@mail.ru

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер			
---	--	--	--

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Электрондық мекен жайы
1.	Мауленов Жаксылық Оразбаевич	Тәлімгер дәрігер - Онколог	jax_@mail. ru

8.	Тақырыптық жоспар		
-----------	--------------------------	--	--

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 3 беті

Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялар ы	Баға- лаудың түрлері /әдістері
1	Тәжірибелік сабақ ҚР онкологиялық көмекті ұйымдастыру	Жалпы онкология, қатерлі ісіктердің классификацияс ы (клиникалық, TN M, гистологиялық). ҚР соңғы 5 жыл ішіндегі қатерлі ісіктен өлім және аурушандықтың негізгі статистикалық көрсеткіштері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ ҚР онкологиялық көмекті ұйымдастыру	Жалпы онкология, қатерлі ісіктердің классификациясы (клиникалық, TN M, гистологиялық). ҚР соңғы 5 жыл ішіндегі қатерлі ісіктен өлім және аурушандықтың негізгі статистикалық көрсеткіштері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
2	Тәжірибелік сабақ Клиникалық бақылау топтары. Онкодеонтоло гия.	Ауру тарихын эксперттік бағалау. Онкодеонтология Онкодеонтология онконауқастарды ң ерекшеліктері. Онконауқастарға медико- психологиялық демеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелі к дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Клиникалық бақылау	Ауру тарихын эксперттік бағалау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды	Тақырып бойынша клиникалық

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 4 беті

	топтары. Онкодеонтология	Онкодеонтология Онкодеонтология онконауқастардың ерекшеліктері. Онконауқастарға медико- психологиялық демеу.			орындау	жұмысты бақылау
3	Тәжірибелік сабақ Канцерогенез.	Онкоаурулардың дамуының канцерогендік теориясы. Механикалық, химиялық, физикалық және биологиялық канцерогендер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Канцерогенез.	Онкоаурулардың дамуының канцерогендік теориясы. Механикалық, химиялық, физикалық және биологиялық канцерогендер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
4	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісік алды және фондық аурулар.	Ракалды және ерте онкологиялық патология туралы түсінік. (облигатты және факультативті жағдайлар).	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісік алды және фондық аурулар.	Ракалды және ерте онкологиялық патология туралы түсінік. (облигатты және факультативті жағдайлар).	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
5	Тәжірибелік сабақ	Емхана	ОН1 ОН2	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын	Тақырып бойынша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 5 беті

	Онкологиялық құжаттармен жұмыс	құжаттарымен танысу, алғаш келген науқастарға арнайы бланк толтыру. Науқастың емханалық картасын толықтыру, ем тағайындау.	ОН3		талқылау.	клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкологиялық құжаттармен жұмыс	Емхана құжаттарымен танысу, алғаш келген науқастарға арнайы бланк толтыру. Науқастың емханалық картасын толықтыру, ем тағайындау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
6	Тәжірибелік сабақ Заманауи диагностикалық әдістер.	Қатерлі ісіктерді ерте және уақытылы диагностикалаудың әдістері (профилактикалық тексеру, скрининг әдісі). Тіркеу-есепке алу құжаттарын жүргізу. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Заманауи диагностикалық әдістер.	Қатерлі ісіктерді ерте және уақытылы диагностикалаудың әдістері (профилактикалық тексеру, скрининг әдісі). Тіркеу-есепке алу құжаттарын жүргізу. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
7	Тәжірибелік сабақ Емханадағы функциональ	УДЗ, Рентген, КТ, МРТ, радиоизотопты зерттеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 6 беті

	ы зерттеулер	және ПЭТ жұмыс істеу принциптері. Науқастырды тексеруге дайындау. Алынған нәтижелерді интерпретациялау			науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Емханадағы функциональды зерттеулер	УДЗ, Рентген, КТ, МРТ, радиоизотопты зерттеу және ПЭТ жұмыс істеу принциптері. Науқастырды тексеруге дайындау. Алынған нәтижелерді интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
8	Тәжірибелік сабақ Морфологиялық зерттеу	Морфологиялық зерттеуге материалдар алу. Процедураға дайындық. Биопсия жасауға көрсетпелер мен кері көрсетпелер, алынған материалдарды интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Морфологиялық зерттеу	Морфологиялық зерттеуге материалдар алу. Процедураға дайындық. Биопсия жасауға көрсетпелер мен кері көрсетпелер, алынған материалдарды интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
9	Тәжірибелік	Қатерлі	ОН1	2	Жетекшілік	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 7 беті

	сабақ Емдеудің хирургиялық, әдістері	ісіктердегі хирургиялық,сәу лелік және ісікке қарсы дәрілік емнің әдістері мен принциптері. Емхана жағдайындағы хирургия.	ОН2 ОН3		ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	«360».
	ТРӨЖ.РӨЖ Емдеудің хирургиялық, әдістері	Қатерлі ісіктердегі хирургиялық,сәу лелік және ісікке қарсы дәрілік емнің әдістері мен принциптері. Емхана жағдайындағы хирургия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ »
10	Тәжірибелік сабақ Емдеу әдістері. химиотерапия	Адьювантты ем тәсілдері. Радикальды емнен кейінгі химиотерапия. Онкологиядағы қолданылатын препараттар сипаттамасы. Емхана жағдайындағы химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Емдеу әдістері. химиотерапия	Адьювантты ем тәсілдері. Радикальды емнен кейінгі химиотерапия. Онкологиядағы қолданылатын препараттар сипаттамасы. Емхана жағдайындағы химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
11	Тәжірибелік сабақ Сәулелік ем радиотерапия.	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды сәулелендіру тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 8 беті

		Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. Бос иондар (радикалдар) әсері				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік ем радиотерапия.	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды сәулелендіру тәсілдері. Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. Бос иондар (радикалдар) әсері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
12	Тәжірибелік сабақ Терінің қатерлі ісіктері. Меланома.	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, теріден биопсиялық материалдарды алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Терінің қатерлі ісіктері. Меланома.	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, теріден биопсиялық материалдарды алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
13	Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысының қатерлі ісігі	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, биопсиялық материалдар алу тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 9 беті

		Науқастарды емхана жағдайында емдеу.			пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ауыз қуысының қатерлі ісігі	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, биопсиялық материалдар алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
14	Тәжірибелік сабақ Бас миының ісіктері	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, биопсиялық материалдар алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бас миының ісіктері	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, биопсиялық материалдар алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
15	Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысының қатерлі ісіктері	Тіл, ұрт, қызыл иек, таңдай, жұтқыншақ ісіктері. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Жіктелу. Емхана жағдайында анықтау және емдеу тактикалары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 10 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Ауыз қуысының қатерлі ісіктері	Тіл, ұрт, қызыл иек, таңдай, жұтқыншақ ісіктері. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Жіктелу. Емхана жағдайында анықтау және емдеу тактикалары.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
16	Тәжірибелік сабақ Көмей қатерлі ісіктері	Этиологиясы, клиникалық көрінісі. Диагностикалау тәсілдері. Емхана жағдайындағы ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Көмей қатерлі ісіктері	Этиологиясы, клиникалық көрінісі. Диагностикалау тәсілдері. Емхана жағдайындағы ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
17.	Тәжірибелік сабақ Қалқанша безінің қатерлі ісігі.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, ерте диагностикасы, емі. Ракалды аурулары малигнизациясы. диагностика тәсілдері. Хирургиялық операцияға дайындау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Қалқанша безінің қатерлі ісігі.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, ерте диагностикасы, емі. Ракалды аурулары малигнизациясы. диагностика тәсілдері. Хирургиялық операцияға дайындау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	

18.	Тәжірибелік сабақ Қатерлі лимфомалар	Этиологиясы, Ракалды аурулары. Қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясы. диагностикасы. заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі лимфомалар Аралық бақылау 1	Этиологиясы, Ракалды аурулары. Қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясы. диагностикасы. заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
19.	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің фондық және ісік алды аурулары.	Скрининг әдістер, заманауи диагностикалық әдістер, клиникасы. Ісік алды ауруларын әртүрлі формада емдеу тактикасы. этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүт безінің фондық және ісік алды аурулары.	Скрининг әдістер, заманауи диагностикалық әдістер, клиникасы. Ісік алды ауруларын әртүрлі формада емдеу тактикасы. этиологиясы,	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ » ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 12 беті

		патогенезі, диагностикасы, емі.				
20.	Тәжірибелік сабақ Мастопатия.	Мастопатиялар, этиологиясы, Мастопатия жіктелуі, қауіп қатер тобын түзу, солармен жұмыс істеу принциптері. Әр түрлі формадағы мастопатияларды емдеу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Мастопатия.	Мастопатиялар, этиологиясы, Мастопатия жіктелуі, қауіп қатер тобын түзу, солармен жұмыс істеу принциптері. Әр түрлі формадағы мастопатияларды емдеу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ »
21.	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің қатерсіз және қатерлі ісіктері	Ісік алды аурулардың дамуы, фиброаденомалар. эндокриндік бұзылыстардың әсері, Ісік алды ауруларын емхана жағдайында емдеу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүт безінің қатерсіз және қатерлі ісіктері	Ісік алды аурулардың дамуы, фиброаденомалар. эндокриндік бұзылыстардың әсері, Ісік алды ауруларын емхана жағдайында емдеу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ »
22.	Тәжірибелік сабақ Сүйектің ісіктері.	Морфологиялық нұсқалары және болжамы. диагностикасы. Трепанбиопсия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 13 беті

		жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оңалту шаралары.			тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің ісіктері.	Морфологиялық нұсқалары және болжамы. диагностикасы. Трепанбиопсия жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оңалту шаралары.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
23.	Тәжірибелік сабақ Жұмсақ тіндердің қатерлі ісіктері.	Жұмсақ тін ісіктерінің емхана жағдайындағы диагностикасы. Трепанбиопсия жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оңалту шаралары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұмсақ тіндердің қатерлі ісіктері.	Жұмсақ тін ісіктерінің емхана жағдайындағы диагностикасы. Трепанбиопсия жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оңалту шаралары.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
24.	Тәжірибелік сабақ	Өңеш рагы бойынша қауіп	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Тәжірибелік дағдыларды,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 14 беті

	Өңештің ісіктері.	тобының қалыптасуы, Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. Контрастты рентгенография, УДЗ, ФЭГДС. Өңеш рагының емдеу әдістері және принциптері. Болжам.	ОН3		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңештің ісіктері.	Өңеш рагы бойынша қауіп тобының қалыптасуы, Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. Контрастты рентгенография, УДЗ, ФЭГДС. Өңеш рагының емдеу әдістері және принциптері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
25.	Тәжірибелік сабақ Асқазан қатерлі ісігі.	Этиологиясы. Емхана жағдайында диагностикалау жолдары. Асқазан рагының емдеу әдістері және принциптері. Операцияалды дайындық және жүргізулер .	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан қатерлі ісігі	Этиологиясы. Емхана жағдайында диагностикалау жолдары. Асқазан рагының емдеу әдістері және принциптері. Операцияалды дайындық және жүргізулер .	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/15	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 15 беті

26.	Тәжірибелік сабақ Тоқ және тік ішектің ісіктері.	Ішек анатомиясы , ерекшеліктері. Диагностиканың заманауи әдістері. Ісіктің шығу тегі және локализациясы бойынша классификациясы. Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Тоқ және тік ішектің ісіктері.	Ішек анатомиясы , ерекшеліктері. Диагностиканың заманауи әдістері. Ісіктің шығу тегі және локализациясы бойынша классификациясы. Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
27.	Тәжірибелік сабақ Өкпенің қатерлі ісіктері.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, клиникасы, диагностикасы және емдеу тактикасы. Диагностиканың заманауи әдістері. Шылым шегудің ролі. Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпенің қатерлі ісіктері.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, клиникасы, диагностикасы және емдеу тактикасы. Диагностиканың заманауи әдістері. Шылым шегудің ролі. Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

28.	Тәжірибелік сабақ Көкірекаралық ісіктері.	Кеуде аралық ісік ерекшеліктері. Жоғарғы қуыс венаның сығылу симптомы. Диагностиканың заманауи әдістері. Емдеу тактикасы. Консервативті ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көкірекаралық ісіктері.	Кеуде аралық ісік ерекшеліктері. Жоғарғы қуыс венаның сығылу симптомы. Диагностиканың заманауи әдістері. Емдеу тактикасы. Консервативті ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
29.	Тәжірибелік сабақ Эндо метридің, жатыр мойнының ісіктері	Этиологиясы, Рак дамуындағы вирустың ролі. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Эндо метридің, жатыр мойнының ісіктері	Этиологиясы, Рак дамуындағы вирустың ролі. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
30.	Тәжірибелік сабақ Жатыр миомасы	Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. Профилактика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр	Клиникалық көрінісі,	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 17 беті

	миомасы	диагностика әдістері. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. Профилактика.	ОН4		дағдыларды орындау	
31.	Тәжірибелік сабақ Аналық без ісіктері.	Этиологиясы, Клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи әдістері. патогенезі, клиникасы, хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без ісіктері.	Этиологиясы, Клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи әдістері. патогенезі, клиникасы, хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
32.	Тәжірибелік сабақ Әйел сыртқы жыныс мүшелері ісіктері	Ісік алды аурулары. Пайда болу себептері. Клиникалық көрінісі. Ерте диагностикасы , емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Әйел сыртқы жыныс мүшелері ісіктері	Ісік алды аурулары. Пайда болу себептері. Клиникалық көрінісі. Ерте диагностикасы , емі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
33.	Тәжірибелік сабақ Трофобластикалық аурулар	Этиологиясы, Клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи әдістері. патогенезі, клиникасы, хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері.Профилактика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ	Этиологиясы,	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

	Трофобластик алық аурулар	Клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи әдістері. патогенезі, клиникасы, хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері.Профилактика.	ОН2 ОН4		Тәжірибелік дағдыларды орындау.	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
34.	Тәжірибелік сабақ Бауыр ісіктері. Бауырдан тыс өт өзегі және ұйқы безі ісіктері.	Бауыр обырының классификациясы. Бауырдан тыс өт өзектері обырының түрлері. Ұйқы безі ісіктері. Диагностиканың заманауи әдістері.Таралу дәрежесіне байланысты емдеу әдісін таңдау. Оперативті араласу көрсеткіштері, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр ісіктері. Бауырдан тыс өт өзегі және ұйқы безі ісіктері.	Бауыр обырының классификациясы. Бауырдан тыс өт өзектері обырының түрлері. Ұйқы безі ісіктері. Диагностиканың заманауи әдістері.Таралу дәрежесіне байланысты емдеу әдісін таңдау. Оперативті араласу көрсеткіштері, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
35.	Тәжірибелік сабақ Бүйрек, зәр шығару жүйесінің ісіктері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, ерте диагностикасы, емі. Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу. Органсактау	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 19 беті

		шы операция Емдеу әдісін таңдау. Болжам.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Бүйрек, зәр шығару жүйесінің ісіктері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, ерте диагностикасы, емі. Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу. Органсактау шы операция Емдеу әдісін таңдау. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
36.	Тәжірибелік сабақ Қуықасты безі ісіктері. Аралық бақылау 2	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, ерте диагностикасы, емі. Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу. Органсактау шы операция Емдеу әдісін таңдау. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

Аралық бағалауды дайындау және өткізу 36 сағ

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы,пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «360 ⁰ »,Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырманы шешу, портфолио тексеру

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатта нар лықсыз	Қанағаттана рлы қ	Жаксы	Өте жаксы
О Н1	Қатерлі ісіктерді емханалық жағдайда	Клиникалы қ	Клиникалық диагнозды	Нозология ның	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 20 беті

	диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана біледі (анамнез, объективті тексеру, зертханалық және функционалдық зерттеулер, ерте анықтау).	диагнозды негіздеу және тұжырымд ау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологиян ың жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияны тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттер мен айналысқан жоқ.	негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктелмесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияны тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиіс онкологиялық мәділігінің индикаторларын бағалайды 3. Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
О Н2	Алдын ала диагнозды құрастыру, дифференциалды диагностика жүргізу, госпитализацияға немесе амбулаторлық емдеуге/бақылауға көрсеткіштерді анықтай алады	Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуника	Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларыны	Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады	Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Онкологиялық

		тивтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды	н жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді.	2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады	бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасудың онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
О НЗ	Қажетті емді жоспарлау және енгізу (немесе жіберу) – бұл амбулаторлық химиотерапияны, мақсатты терапияны,	Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. онкологиялық	Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2.	Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық	1 Қатерлі ісік аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 22 беті

	иммундық терапияны және жанама әсерлерді басқара алады.	ық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
О Н4	Науқаспен және туыстарымен байланыса алады, анамнез жинайды, диагнозды/терапияны түсіндіре алады, науқасты амбулаторлық жағдайда алып жүре алады.	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер	Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын	Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 23 беті

	жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	
--	---	---	--

10.2. Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі		Баға	Бағалау критерийлер
	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 24 беті

		бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі:диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау:негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру:мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекваттыемес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз:Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі:клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 25 беті

			Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)		Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымда ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикал тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациент зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін тандау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)		Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымда ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін тандау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)		Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымда ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 26 беті

		бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынудың ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінудің Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы толық мәліметтер бермеді. Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер , адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінудің Дұрыс түсіндіре алмайды . Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.

Тестілеудің бақылау парағы көп баллдық бағалау жүйесіне сәйкес келеді

2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:

«360 ⁰ »	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады,
---------------------	---	--

		тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспекттерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу,

		сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспекттерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесебасқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық:Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия :Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 29 беті

		Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды,
	Бағалауға Қанағаттана рлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық:Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия :Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту:Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиiмciз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар:Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 30 беті

		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келедіFX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 31 беті

		курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиоар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ және өте төмен

11. Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35 беттің 32 беті

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары:**1. Электрондық ресурстар**

1. ЮКМА электронды кітапханасы - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – <http://rmebrk.kz/>
3. «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы - <https://www.aknurpress.kz/>
4. «Эпиграф» электронды кітапханасы - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы <https://mbook.kz/ru/index/>
6. EBS IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Заң ақпараттық-құқықтық жүйесі - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EVSCO
9. Электрондық кітап медициналық жинағы EVSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - <http://rmebrk.kz/>
2. Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <http://elib.kaznu.kz/>
3. Абисатов Х.А.
4. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А.,
5. Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180
6. с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/
7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/

Әдебиеттер:**Негізгі**

1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с.
2. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с.
3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.
4. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.
5. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. с
6. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.
7. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.
8. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.
9. Онкология. Тесты элементами визуализации: учебное пособие/В.Г.Черенков.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-240с.:ил. NF0003857
10. Мухамбетжанова, А. С.Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Қарағанды : ТОО "Medet Group", 2024.
- 11.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 35 беттің 33 беті

Қосымша:

1. Метастатический колоректальный рак : руководство для врачей. - М. : Дельта Плюс, 2020. - 424 с.
2. Танашева, А. С. Қазақстан Республикасындағы паллиативті көмектің дамуы : [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. С. Танашева. - Шымкент, 2015. - 616
3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
4. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).
5. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.
6. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.
7. Абисатов Х.А.«Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020.

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа формада келу (халат, қалпак);
2. Ұқыпты және міндетті болыңыз;
3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ОБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпак, ауыстырылатын аяқ киім)қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).

13. «ОҚМА»АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтанба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 35 беттің 34 беті

насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14 Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
«Хирургия бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 5а 27.06.25	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 35 бетің 35 беті